

MÁSTER EN
**INTERVENCIONISMO ENDOVASCULAR
ESTRUCTURAL 2021/2023**

Resultados de la encuesta de satisfacción



MÁSTER EN **INTERVENCIONISMO ENDOVASCULAR ESTRUCTURAL 2021/2023**

Resultados de la encuesta de satisfacción

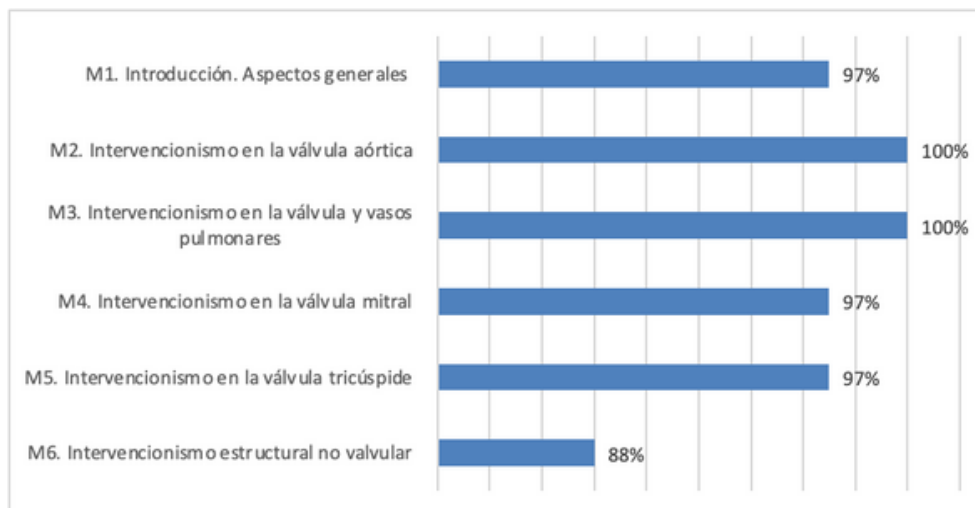
Presentamos los resultados de la encuesta de satisfacción del Máster en Intervencionismo Endovascular Estructural 2021-2023. El curso comenzó en octubre de 2021 con 74 alumnos y ha tenido una duración de 14 meses. El 93% de los participantes superó el curso con éxito. Voluntariamente se han recogido las opiniones del alumnado al finalizar el periodo docente en el módulo 6 (33 respuestas). La satisfacción de los alumnos ha sido muy elevada.

PRINCIPALES RESULTADOS

- **El 94% del alumnado indica que ha visto satisfechas sus expectativas de formación.**
- **El 100% realizaría otro Máster con nosotros.**
- **La calidad de las materias han obtenido de media una valoración buena o excelente para el 96% de los encuestados.**
- **El material docente ha respondido a las necesidades de formación del 94 % de los alumnos en un grado alto o muy alto.**
- **La adecuación del entorno virtual de aprendizaje ha sido calificado como buena o excelente por el 91% de los encuestados.**
- **En una escala de valoración del 0 al 5, los estudiantes han valorado la utilidad de los conocimientos adquiridos con un 4,45 sobre 5.**

Calidad de las materias

La calidad de las materias ha sido valorada como buena o excelente para el 97% de los participantes. A continuación, mostramos el resultado desglosado, por materia con la suma de las valoraciones buenas o excelentes:



Material docente

El material docente ha respondido a las necesidades de formación del 94 % de los alumnos en un grado alto o muy alto. Se les ha solicitado a los participantes que califiquen la utilidad de los diferentes recursos, y los resultados han sido igualmente positivos: la utilidad de las lecciones teóricas ha sido valorada alta o muy alta para el 94% de los encuestados; y las citas bibliográficas y comentarios han sido muy útiles para el 82% del alumnado. Los recursos multimedia han obtenido una calificación de buena o excelente para el 82% de los encuestados.

Atención recibida

La atención recibida por parte del personal docente ha sido buena o excelente para el 73% de los alumnos. La atención de la Secretaría académica, y del Webmaster han sido consideradas buena o excelente por el 96% y el 69% respectivamente entre aquellos estudiantes que han necesitado sus servicios (el 82% y el 70% de los encuestados)

En cuanto a la velocidad de respuesta, la secretaria académica ha sido considerada rápida o inmediata por el 83% de los alumnos que han utilizado este servicio. La velocidad de respuesta de Webmaster ha sido considerada rápida o inmediata por el 95% de los alumnos que han contactado. Y el profesorado ha sido calificado como rápido o inmediato por el 90% de alumnos que han realizado consultas.

Las comunicaciones realizadas por correo y en el panel de novedades por parte de secretaria académica fueron apreciadas como necesarias o imprescindibles para seguir el máster por el 67% del alumnado.

Entorno Virtual de Aprendizaje

El entorno virtual de aprendizaje ha tenido muy buena consideración por parte del alumnado. La adecuación del mismo ha sido calificada como buena o excelente por el 91% de los encuestados. El 91% considera que su uso es fácil o muy fácil. La velocidad de descarga de materiales ha sido buena o excelente para el 94% de participantes. El diseño de la interfaz ha sido considerado como bueno o excelente por el 91% de los mismos.

Aplicación de los conocimientos recibidos

En una escala de valoración del 0 al 5, los estudiantes han valorado la utilidad de los conocimientos adquiridos con un 4,45 sobre 5.

Recomendación del máster

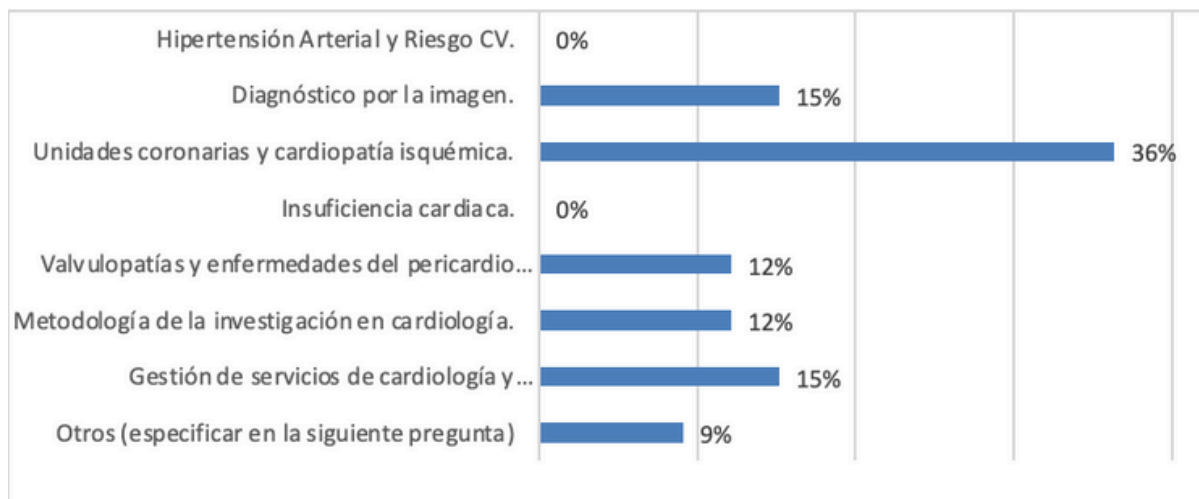
El 100% de los estudiantes recomendaría el máster a un compañero/amigo, valorando esta recomendación con un 8,7 en una escala del 0 al 10

Esfuerzo lectivo

La mayor parte de los alumnos, el 39%, ha dedicado una media de entre 5 y 10 horas a la semana a la realización de las diferentes materias. El 94% considera la cantidad de tiempo invertido como adecuado.

Perspectiva de formación futura

El 100% realizaría otro máster si las sociedades involucradas aumentaran la oferta. Sus áreas de interés están muy repartidas entre los participantes, destacando "Unidades coronarias y cardiopatías isquémicas" (36%) seguido por "Diagnóstico por la imagen" y Gestión de servicios de cardiología y unidades funcionales (el 15% respectivamente).



Áreas de interés para otras formaciones (9%): Cardiopatías congénitas; Hemodinámica; intervencionismo coronario; Cardiología intervencionista.

Informe realizado por

Fun
da
ción **imas** 

Instituto para la Mejora de la Asistencia Sanitaria